

**ПАМЯТКА**  
**для педагогов и родителей по профилактике вовлечения**  
**подростков в молодежные деструктивные субкультуры**  
**«Опасные игры»**

В последнее время появилось огромное количество сообщений о разных опасных развлечениях, которыми увлекаются подростки.

«Синий кит», «Розовый пони», интернет-бот Мото, «Беги и умри» - **опасные для психики и жизни подростков игры**, которые запрещены на территории Казахстана.

**Суть смертельной игры «Беги или умри»:** подросток должен пробежать перед автомобилем, движущимся на большой скорости.

В настоящее время игра **приобрела новые обороты:** в социальных сетях активно создаются специальные группы, привлекающие участников.

Результат своего «подвига» подросток **выкладывает в сеть** в специальные группы, где его поступок оценивается единомышленниками и основателями группы.

Игра «Беги и умри» является **деструктивной и разрушающей личность** подростка, так как **подменяет** традиционные ценности, пропагандирует **противоправное поведение**, формирует у несовершеннолетних **отрицательное отношение к закону**, разрушительно действуют на сознание и нравственность молодых людей.

**Участников любых опасных игр отличает** претензия на исключительность (мы лучше, мы сильнее) и уверенность в том, что групповые интересы выше индивидуальных. **Подростки убеждены**, что цель оправдывает средства (поощрение асоциального и противоправного поведения).

Участники имеют **общие внешние признаки** (прическа, одежда, украшения, жаргон).

**Опасная игра «Беги или умри» может стать причиной не только смерти, но и инвалидности, и других проблем со здоровьем.**

Важно заметить, что многим **детям не удалось пройти испытание** и их сбивала машина, в результате чего ребенок получал серьезные увечья или погибал.

Специалисты говорят о том, что смертельные развлечения и игра среди подростков «Беги или умри» становятся популярными из-за того, что **взрослые перестали проводить время с детьми** и позволяют им проводить свободное время в интернете.

Игра «Беги или умри» часто **является результатом спора**, поэтому важно знать, с кем общается подросток, чтобы вытянуть его из дурной компании.

**Главная задача родителей** – не терять контакта с подрастающим поколением.

Лучшее решение – **временные ограничения**, чтобы подросток понимал, что и за пределами монитора есть веселая и интересная жизнь.

Необходимо **регулярно общаться с подростком**, интересоваться его жизнью и принимать в ней непосредственное участие. **Родители должны поговорить** со своим ребенком и объяснить ему опасность таких развлечений.

**Не стоит контролировать** все действия подростка в социальных сетях, поскольку это может негативно сказаться на отношениях с ним. Нужно лишь просматривать его страницу через собственный аккаунт, чтобы видеть статусы, перечень групп и так далее.

Чтобы уберечь своего ребенка от игры «Беги или умри», **психологи советуют всеми возможными способами отвлекать** его от интернета. Важно не запрещать, а **предложить альтернативу**.

**Водители должны быть наготове**, и, чтобы обезопасить себя от аварии, должны соблюдать правила дорожного движения. Вблизи учреждений, где учатся и развлекаются дети, ехать нужно с небольшой скоростью.

**Важно обращать внимание на обочину**, поскольку в большинстве случаев подросток некоторое время стоит на месте и решается на то,

чтобы сделать шаг, а рядом находятся другие дети, которые снимают все на телефоны.

Если водитель увидел ребенка и успел вовремя затормозить, не нужно кричать на него, лучшее решение – **вызвать полицию или обратиться к родителям.**

**Последствия игры «Беги или умри» плачевны**, и от того с какой скоростью ехал автомобиль будет зависеть исход столкновения.

Даже опытные водители **не всегда могут вовремя отреагировать** на бегущего ребенка. А если аварии удалось избежать, то игрок не будет нести какой-либо ответственности, максимальное наказание – штраф в несколько сотен, но для этого нужно доказать факт игры.

При выявлении маркеров деструктивного поведения важно комплексно выстроить работу по оказанию **психологической помощи учащимся:**

- **сообщить о предполагаемых рисках** вовлеченности учащегося в субкультуру классному руководителю, педагогу-психологу, педагогу социального учреждения образования;

- **проинформировать родителей** подростка и выработать единую воспитательную стратегию;

- **проинформировать администрацию** учреждения образования о необходимости применения к учащемуся комплексных мер профилактической работы;

Предлагается **реализация следующих профилактических мер:**

- **совершенствование досуговой жизни** подростков, устранение негативных факторов, способствующих девиантному поведению;

- **раннее выявление несовершеннолетних группы риска** и реализация мероприятий по оказанию адресной психологической помощи и социализации подростков;

- **правовое просвещение** подростков;

- **родительское просвещение** и профилактика семейного неблагополучия;

- **формирование благоприятного психологического климата** в организациях образования, обеспечение педагогического и психологического «посредничества» в разрешении возрастных кризисов учащихся, а также межличностных конфликтов внутри коллектива.